



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KUDUS

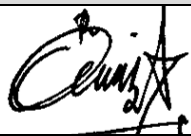
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM

PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH

Jl. Conge Ngembalrejo, PO Box 51, Kudus 59322, Telp. 0291-432677, website: www.iainkudus.ac.id.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

SEMESTER LESSON PLAN

MATA KULIAH <i>COURSE</i>		KODE <i>CODE</i>	Rumpun MK <i>CLUSTER</i>	BOBOT (SKS) <i>WEIGHT (CREDITS)</i>			SEMESTER	Tanggal Penyusunan <i>Compilation Date</i>
				Teori <i>Theory</i>	Praktik <i>Practice</i>	Total <i>Total</i>		
Dasar-Dasar Akuntansi <i>Accounting Basics</i>		213203105	Ilmu Akuntansi <i>Accounting Science</i>	2	1	3 SKS	2	5 Februari 2026 <i>February 5, 2026</i>
OTORISASI <i>AUTHORIZATION</i>		Dosen Pengembang RPS <i>Developer</i>		Koordinator RMK <i>Cordinator</i>			Ketua Prodi <i>Head of the Study Program</i>	
								
		Dwi Putri Restuti, M.E.		Jadzil Baihaqi, MSA., CA			Aryanti Muhtar Kusuma, S.E., M.Si.	
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) <i>Program Learning Outcome (PLO)</i>	CPL-Prodi <i>PLO charged in this course</i>							
	CPL1 <i>PLO1</i>	Menunjukkan diri berakhlak mulia dan mampu beradaptasi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi <i>Graduates can demonstrate that they have noble character and can adapt to developments in science and technology</i>						
	CPL2 <i>PLO2</i>	Mampu menguasai teori Ekonomi dan Bisnis Syariah dalam lingkup nasional dan Internasional secara menyeluruh <i>Graduates are able to master the theory of Sharia Economics and Business in the national and International scope as a whole</i>						
	CPL3	Mampu menerapkan teori Ekonomi dan Bisnis Syariah baik lingkup nasional dan internasional dalam memecahkan masalah						

	PLO3	<i>Graduates are able to implement the theory of Sharia Economics and Business both nationally and internationally in solving problems</i>
	CPL4 PLO4	Lulusan mampu mengembangkan ide inovatif dan kreatif dalam lingkungan bisnis global <i>Graduates are able to develop innovative and creative ideas in a global business environment</i>
	CP-MK Course Learning Outcome (CLO)	
	CP-MK 1 CLO1	Mahasiswa mampu merepresentasikan konsep akuntansi sesuai dengan prinsip syariah (CPL1) <i>Students are able to represent accounting concepts in accordance with sharia principles (PLO1)</i>
	CP-MK 2 CLO2	Mahasiswa mampu menjelaskan metode pengelompokan akun dalam akuntansi (CPL2) <i>Students are able to explain the method of grouping accounts in accounting (PLO2)</i>
	CP-MK 3 CLO3	Mahasiswa mampu menerapkan teknologi sebagai wujud peran aktif bagi penyusunan jurnal dalam akuntansi (CPL3) <i>Students are able to apply technology as a form of active role in compiling journals in accounting (PLO3)</i>
	CP-MK 4 CLO4	Mahasiswa mampu memberikan rekomendasi yang tepat bagi perkembangan profesi akuntan (CPL4) <i>Students are able to provide appropriate recommendations for the development of the accounting profession (PLO4)</i>
	Sub CP-MK Expected ability of each learning stage (Sub-CLO)	
	Sub CP-MK1 Sub-CLO1	Mampu menganalisis konsep dasar akuntansi dan profesi akuntan <i>Able to analyze basic accounting concepts and the accounting profession</i>
	Sub CP-MK2 Sub-CLO2	Mampu menganalisis pengelompokan akun dalam akuntansi <i>Able to analyze account groupings in accounting</i>
	Sub CP-MK3 Sub-CLO3	Mampu menganalisis penyusunan jurnal dalam akuntansi <i>Able to analyze journal preparation in accounting</i>
	Sub CP-MK4 Sub-CLO4	Mampu menganalisis siklus akuntansi perusahaan jasa <i>Able to analyze the accounting cycle of service companies</i>
	Sub CP-MK5 Sub-CLO5	Mampu menganalisis siklus akuntansi perusahaan dagang <i>Able to analyze the accounting cycle of trading companies</i>
	Sub CP-MK6 Sub-CLO6	Mampu menganalisis siklus akuntansi perusahaan manufaktur <i>Able to analyze the accounting cycle of manufacturing companies</i>

Peta CPMK <i>CLO Roadmap</i>	<table><tr><th>CPMK</th><th>CPL-1</th><th>CPL-2</th><th>CPL-3</th><th>CPL-4</th><th>Bobot (%)</th></tr><tr><td>M-1</td><td></td><td></td><td>5</td><td></td><td>15</td></tr><tr><td>M-2</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr><tr><td>M-3</td><td>10</td><td>15</td><td></td><td>20</td><td>30</td></tr><tr><td>M-4</td><td></td><td>20</td><td>10</td><td>10</td><td>35</td></tr><tr><td>Jumlah</td><td>20</td><td>35</td><td>15</td><td>30</td><td>100%</td></tr></table>	CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	Bobot (%)	M-1			5		15	M-2	10				20	M-3	10	15		20	30	M-4		20	10	10	35	Jumlah	20	35	15	30	100%																				
CPMK	CPL-1	CPL-2	CPL-3	CPL-4	Bobot (%)																																																				
M-1			5		15																																																				
M-2	10				20																																																				
M-3	10	15		20	30																																																				
M-4		20	10	10	35																																																				
Jumlah	20	35	15	30	100%																																																				
Peta Sub-CPMK <i>Sub-CLO Roadmap</i>	<table><tr><th>Sub-CPMK</th><th>CPMK-1</th><th>CPMK-2</th><th>CPMK-3</th><th>CPMK-4</th><th>Bobot (%)</th><th>Jumlah Minggu</th></tr><tr><td>L-1</td><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td>10</td><td>1</td></tr><tr><td>L-2</td><td></td><td></td><td>5</td><td>15</td><td>20</td><td>1</td></tr><tr><td>L-3</td><td>10</td><td></td><td></td><td>15</td><td>20</td><td>1</td></tr><tr><td>L-4</td><td></td><td>10</td><td>5</td><td></td><td>10</td><td>4</td></tr><tr><td>L-5</td><td></td><td></td><td>15</td><td></td><td>20</td><td>5</td></tr><tr><td>L-6</td><td></td><td>10</td><td></td><td>5</td><td>10</td><td>2</td></tr><tr><td>Jumlah</td><td>20</td><td>20</td><td>25</td><td>35</td><td>100%</td><td>14</td></tr></table>	Sub-CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	Bobot (%)	Jumlah Minggu	L-1	10				10	1	L-2			5	15	20	1	L-3	10			15	20	1	L-4		10	5		10	4	L-5			15		20	5	L-6		10		5	10	2	Jumlah	20	20	25	35	100%	14
Sub-CPMK	CPMK-1	CPMK-2	CPMK-3	CPMK-4	Bobot (%)	Jumlah Minggu																																																			
L-1	10				10	1																																																			
L-2			5	15	20	1																																																			
L-3	10			15	20	1																																																			
L-4		10	5		10	4																																																			
L-5			15		20	5																																																			
L-6		10		5	10	2																																																			
Jumlah	20	20	25	35	100%	14																																																			
Deskripsi Singkat MK <i>Brief description of the course</i>	Pembelajaran dari mata kuliah Dasar-Dasar Akuntansi adalah memberikan wawasan tentang konsep-konsep dasar akuntansi dan hubungannya dengan pengambilan keputusan, penerapan siklus akuntansi pada perusahaan sektor jasa, dagang dan manufaktur. Mahasiswa belajar pengertian, fungsi, teori, profesi akuntansi; konsep PDA; mekanisme penjurnalan; posting ke buku besar; neraca saldo; jurnal penyesuaian; kertas kerja; laporan keuangan; jurnal penutup; jurnal pembalik dan proses pengambilan keputusan berdasarkan informasi keuangan.																																																								

	<i>Learning from the Basics of Accounting course is to provide insight into the basic concepts of accounting and their relationship to decision making, the application of accounting cycles in service, trading and manufacturing sector companies. Students learn the definition, function, theory, accounting profession; PDA concept; journaling mechanism; posting to the general ledger; trial balance; adjusting journal; worksheet; financial statements; closing journal; reversing journal and the decision-making process based on financial information.</i>	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran Learning Materials	1. Kontrak Belajar dan Konsep Dasar Akuntansi & Profesi Akuntan (Sub CP-MK1) 2. Pengelompokan Akun dan Kategori Akun & Persamaan Dasar Akuntansi (Sub CP-MK2) 3. Jurnal Umum Perusahaan Jasa (Sub CP-MK3) 4. Mekanisme Debet Kredit dan Posting Buku Besar Perusahaan Jasa (Sub CP-MK4) 5. Konsep Penandingan dan Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa (Sub CP-MK4) 6. Tahap Akhir Penyelesaian Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa (Sub CP-MK4) 7. Jurnal Penutup dan Pembalik Perusahaan Jasa (Sub CP-MK4) 8. Jurnal Khusus Perusahaan Dagang (Sub CP-MK5) 9. Mekanisme Debet Kredit dan Posting Buku Besar Perusahaan Dagang (Sub CP-MK5) 10. Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang (Sub CP-MK5) 11. Tahap Akhir Penyelesaian Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang (Sub CP-MK5) 12. Jurnal Penutup dan Pembalik Perusahaan Dagang (Sub CP-MK5) 13. Tahap Awal Siklus Akuntansi Perusahaan Manufaktur (Sub CP-MK6) 14. Tahap Akhir Siklus Akuntansi Perusahaan Manufaktur (Sub CP-MK6)	1. <i>Learning Contract and Basic Concepts of Accounting & Accounting Profession (Sub-CLO1)</i> 2. <i>Account Grouping and Account Categories & Basic Accounting Equation (Sub-CLO2)</i> 3. <i>General Journal of Service Companies (Sub-CLO3)</i> 4. <i>Debit Credit Mechanism and General Ledger Posting of Service Companies (Sub-CLO4)</i> 5. <i>Matching Concept and Adjustment Journal for Service Companies (Sub-CLO4)</i> 6. <i>Final Stage of Completion of the Service Company Accounting Cycle (Sub-CLO4)</i> 7. <i>Closing and Reversing Journal of Service Companies (Sub-CLO4)</i> 8. <i>Special Journal for Trading Companies (Sub-CLO5)</i> 9. <i>Debit Credit Mechanism and Trading Company Ledger Posting (Sub-CLO5)</i> 10. <i>Trading Company Adjustment Journal (Sub-CLO5)</i> 11. <i>Final Stage of Completion of Trading Company Accounting Cycle (Sub-CLO5)</i> 12. <i>Closing and Reversing Journal for Trading Companies (Sub-CLO5)</i> 13. <i>Initial Stage of Manufacturing Company Accounting Cycle (Sub-CLO6)</i> 14. <i>Final Stage of Manufacturing Company Accounting Cycle (Sub-CLO6)</i>

Pustaka References	Utama: Primary:	
		1. Bahri, Syaiful. <i>Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS</i>. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET. 2020. 2. Cecere, Bart. <i>An Entertaining Guide to Basic Accounting</i>. Pennsylvania: Dorrance Publishing Co. 2020. 3. Celender, Michael A. <i>Accounting Basics: Complete Guide</i>. Lacross Rd: Create Space Independent Publishing. 2013. 4. Harnanto. <i>Dasar-Dasar Akuntansi</i>. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET. 2019. 5. Jr, Walter T. Harrison, Charles T. Horngren, C. William Thomas, Themis Swardy. <i>Akuntansi Keuangan</i>. Jakarta: Erlangga. 2011. 6. Nur, Sri Wahyuni. <i>Akuntansi Dasar: Teori dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan</i>. Makassar: Cendekia Publisher. 2020. 7. Rudianto. <i>Pengantar Akuntansi: Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan</i>. Jakarta: Erlangga. 2012. 8. Zamzami, Faiz and Nabella Duta Nusa. <i>AkuntansiL Pengantar I</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2016.
	Pendukung: Supplement:	
		1. Bahri, Syaiful. <i>Pengantar Akuntansi</i>. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET. 2016. 2. Cahya, B.T., Restuti, D.P., & Sifah, N. Pengungkapan Islamic Social Reporting (ISR) dan Karakteristik Perusahaan yang Terdaftar di Jakarta Islamic Index 70 (JII70). <i>Jurnal Ekonomi dan Bisnis Islam (JEBI)</i>, 3(1), 71-82. http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/jebi/article/view/1825 3. Rakhmawati, I, & Restuti, D.P. (2022). Profitability, Leverage, dan Tax Avoidance Perusahaan Tambang di Indonesia. <i>AKTSAR: Jurnal Akuntansi Syariah</i>, 5(2), 164-181. https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/aktsar/article/view/17146 4. Restuti, D.P., & Cahya, B.T. Analisis Return Reksa Dana Syariah Berdasarkan Domestic Macroeconomics dan Foreign Macroeconomics. <i>Jurnal Manajemen dan Keuangan</i>, 12(1), 1-18. https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jmk/article/view/6066 5. Restuti, D.P., Cahya, B.T., & Amaroh, S. (2023). Panel Data Regression on Tax Avoidance: Reviewed from Islamic Corporate Social Responsibility and Financial Ratio Analysis. <i>EQUILIBRIUM: Jurnal Ekonomi Syariah</i>, 11(2), 291-318. https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/23340 6. Yatti, Irma and Muhammad Rifa'i. <i>Dasar-Dasar Akuntansi</i>. Medan: LPPI Press. 2019.
Media Pembelajaran Learning Media	Perangkat Lunak Software	Perangkat Keras Hardware
	Microsoft Office, VClass, Blog, Google Form, Youtube, Quizizz	LCD & Projector
Dosen Pengampu Lecturer	Dwi Putri Restuti, M.E.	
Matakuliah Syarat Requirements Course	Manajemen Keuangan <i>Financial Management</i>	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran [Pustaka] [Topik] Pengalaman Belajar/Bekerja	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Teori	Praktik		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami konsep konsep dasar dalam akuntansi serta profesi akuntan (C2)	- Ketepatan menjelaskan tentang berbagai konsep dasar dalam akuntansi; - Ketepatan menjelaskan tentang progesi akuntan yang ada di lingkungan.	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Bentuk non test: Memberikan contoh aplikatif dari berbagai konsep akuntansi dan prosesi akuntan	- Kuliah & Diskusi, [TM:1x(3x50'')] <i>Discovery learning, small group discuccion, problem based learing.</i> Media: whiteboard, spidol dan computer sumber: SAP - Tugas-1: mengidentifikasi yang menunjukkan aplikasi dari konsep akuntansi dan ruang lingkup kerja dari masing masing profesi akuntan [BT+BM:(1+1)x(2x 50'')]	Demonstrasi: Menyajikan gambaran umum akuntansi	Materi Pembelajaran: - Kontrak perkuliahan - Penyampaian Rencana Pembelajaran Semester (RPS) - Pengantar akuntansi - Prinsip akuntansi - Postulat akuntansi - Karakteristik laporan keuangan - Profesi akuntansi Pengalaman Belajar (PB): Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi dari dosen dan video interaktif. Referensi: Pengantar Akuntansi https://youtu.be/ZCmysu572lw?si=6yhEkb5rV9rrec3U Konsep Dasar Akuntansi https://youtu.be/HHUrvP6Ng_E?si=tmNqawCbRe-69FD7	5

						Bidang Akuntansi dan Profesi Akuntansi https://youtu.be/-5VBExcP4co?si=ANSMezglCSwyXibf Profesi Akuntan https://youtu.be/FC3u6563q7o?si=pcZXINv416sRv7vo	
2	Mahasiswa mampu mengelompokkan akun dan menerapkan konsep persamaan dasar akuntansi(C3)	Ketepatan dalam mengelompokkan akun-akun dalam akuntansi dan menerapkan persamaan dasar akuntansi	Kriteria : Ketepatan dan kecermatan menjawab soal Bentuk test: - Mampu memngelokkan jenis akun - Soal praktikum 7 menyusun PDA dari berbagai macam bentuk transaksi keuangan	- Kuliah & Diskusi, [TM: 1x(2x50'')] - Ceramah, <i>Discovery learning, small group discuccion, problem based learing.</i> - Media: whiteboard, spidol dan computer - Sumber: SAP - Tugas-2: menyelesaikan soal praktikum menyusun PDA dari berbagai macam bentuk transaksi keuangan [BT+BM:(1+1)x(2x 50'')]	Mencari bahan referensi metode pengelompokan akun	Menjelaskan dan memberikan gambaran: - Pengelompokan akun - Persamaan dasar akuntansi perusahaan jasa Pengalaman Belajar (PB): Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi dari dosen, video interaktif, dan praktikum. Referensi: Pengelompokan Akun dalam Akuntansi https://youtu.be/qCHV90x5OTI?si=vDk2VKoVYVZBky73 <i>Basic Accounting Equation</i>	5

						https://youtu.be/0ldW-6Pt7yQ?si=r6ltMBHr-FuKSijt Aturan Pencatatan Debet dan Kredit pada Akuntansi https://youtu.be/df9II-gp8Xw?si=GB-NPPbz_NX48nYS Pembuatan Buku Transaksi Akuntansi https://youtu.be/jxcICVEyMGg?si=oUO4JQkZIYkyYO8d Jenis-Jenis Laporan Keuangan https://youtu.be/3VOINsMULKQ?si=QrQXsge4baD3lcJo	
3,4	Mahasiswa mampu menerapkan mekanisme debet kredit dan posting ke buku besar (C3)	Ketepatan menerapkan mekanisme debet kredit dan posting ke buku besar	Kriteria: Ketepatan dan penguasaan Bentuk test: Soal menyusun jurnal dan buku besar dari berbagai transaksi keuangan	- Kuliah & Diskusi [TM: 1x(1x50'')] <i>Discovery learning, small group discuccion, problem based learning.</i> Media: whiteboard, spidol dan computer Sumber: SAP - Tugas-3: menyelesaikan soal praktikum menyusun jurnal.	Studi kasus analisis jurnal dan buku besar	Menjelaskan dan menyampaikan: 1. Konsep mekanisme debet kredit 2. Jurnal umum 3. Buku besar 4. Posting ke dalam buku besar Pengalaman Belajar (PB): Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi dari	10

				[BT+BM:(1+1)x(2x 50'')] Tugas-4: menyelesaikan soal praktikum posting jurnal ke dalam buku besar [BT+BM:(1+1)x(2x 50'')]		dosen, video interaktif, dan praktikum. Referensi: Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa https://youtu.be/KnfXaXpPwXM?si=WsySkuvnlJRY5B8t Akuntansi pada Perusahaan Jasa https://youtu.be/rvjdvOsjWKg?si=jEvQL6DvHKQoJ_Xm Jurnal Umum Perusahaan Jasa https://youtu.be/c3TsLyZNSxo?si=U_i8qTRxZbJ3GXno	
5	Mahasiswa mampu menerapkan konsep penandingan dan jurnal penyesuaian (C3)	Ketepatan menerapkan konsep penandingan dan jurnal penyesuaian	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk test: Soal praktikum 9enyusun neraca saldo dan jurnal penyesuaian	- Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50'')] <i>Discovery learning, small group discuccion, problem based learing.</i> Media: whiteboard, spidol dan computer Sumber: SAP - Tugas-5: Menyelesaikan soal praktikum 9	Studi kasus tentang jurnal penyesuaian	Menjelaskan dan mendefinisikan: - Nerca saldo perusahaan jasa - Jurnal penyesuaian perusahaan jasa Pengalaman Belajar (PB): Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi dari	10

				menyusun neraca saldo dan jurnal penyesuaian [BT+BM:(1+1)x(2x50'')]		dosen, video interaktif, dan praktikum. Referensi: Neraca Saldo Perusahaan Jasa https://youtu.be/69PJZKAjELQ?si=dcroxVzVVRtv8xm Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa https://youtu.be/jIN2se8X8sw?si=I1IQfnPTWeaQqmBp	
6, 7	Mahasiswa mampu menerapkan tahap akhir penyelesaian siklus akuntansi perusahaan jasa (C3)	Ketepatan menyusun kertas kerja dan laporan keuangan	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian Bentuk test: Soal praktikum menyusun kertas kerja dan laporan keuangan	- Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50'')] <i>Discovery learning, small group discuccion, problem based learing.</i> Media: whiteboard, spidol dan computer Sumber: SAP - Tugas-6: menyelesaikan soal praktikum menyusun kertas kerja, dan laporan keuangan. BT+BM:(1+1)x(3x60'') - Tugas-7: menyelesaikan soal	Studi kasus analisis siklus akuntansi perusahaan jasa	Menjelaskan dan menghitung: 1. Neraca saldo 2. Laporan laba rugi 3. Laporan neraca, 4. Laporan perubahan ekuitas 5. Laporan arus kas 6. Jurnal penutup 7. Neraca saldo setelah pentupan 8. Jurnal pembalik Pengalaman Belajar (PB): Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi dari	10

				praktikum jurnal penutup, neraca saldo setelah penutupan dan jurnal pembalik. BT+BM:(1+1)x(3x60")]		dosen, video interaktif, dan praktikum. Referensi: Laporan Neraca Perusahaan Jasa https://youtu.be/ZQCAxTqUgrA?si=GNZ6zExC-AbWRmpH Jurnal Penutup Perusahaan Jasa https://youtu.be/axTWZuDYjUo?si=pVHsuEXkVu7_pOwz	
8	Ujian Tengah Semester (UTS): Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9, 10	Mahasiswa mampu menerapkan tahap awal siklus akuntansi perusahaan dagang menggunakan Spreadsheet Excel (C3)	Ketepatan menerapkan tahap awal siklus akuntansi pada perusahaan dagang menggunakan Excel	Kriteria: Ketepatan dan kecermatan Bentuk test: Soal praktikum tahap awal siklus akuntansi perusahaan dagang menggunakan Excel	- Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50")] <i>Discovery learning, small group discuccion, problem based learing.</i> Media: whiteboard, spidol dan computer Sumber: SAP - Tugas-8: menyelesaikan soal praktikum jurnal khusus perusahaan dagang menggunakan Excel [BT+BM:(1+1)x(3x60")]	Studi kasus analisis siklus akuntansi perusahaan dagang	Menjelaskan dan mendeferensikan: - Karakteristik perusahaan dagang - Syarat pembayaran dan penyerahan barang - Jurnal khusus - Buku besar utama dan pembantu - Neraca saldo Pengalaman Belajar (PB): Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi dari	15

				Tugas-9: menyelesaikan soal posting jurnal khusus ke dalam buku besar utama dan buku besar pembantu serta menyusun neraca saldo menggunakan excel [BT+BM:(1+1)x(3x 60'')]		dosen, video interaktif, dan praktikum. Referensi: Jurnal Khusus Perusahaan Dagang https://youtu.be/17KwONKTINc?si=3fWCH50HtfiJ6fYU Posting Buku Besar Perusahaan Dagang https://youtu.be/fjxvHLWpDag?si=ySGUGs9ztnF-3Pxr	
11, 12	Mahasiswa mampu menerapkan tahap akhir siklus akuntansi pada perusahaan dagang menggunakan excel (C3)	Ketepatan menerapkan tahap akhir siklus akuntansi pada perusahaan dagang menggunakan Excel	Kriteria: Ketepatan dan kecermatan Bentuk test: Soal praktikum tahap akhir siklus akuntansi perusahaan dagang Menggunakan Excel	- Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50'')] <i>Discovery learning, small group discussion, problem based learning.</i> Media: whiteboard, spidol dan computer Sumber: SAP - Tugas-10: menyelesaikan soal praktikum penyusunan jurnal penyesuaian, kertas kerja dan laporan keuangan menggunakan Excel [BT+BM:(1+1)x(3x 60'')]	Studi kasus analisis siklus akuntansi perusahaan dagang	Menjelaskan dan mendeferensikan: - Jurnal penyesuaian - Kertas kerja - Laporan keuangan - Jurnal penutup - Neraca saldo setelah penutupan - Jurnal pembalik perusahaan dagang menggunakan Excel Pengalaman Belajar (PB): Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi dari dosen, video interaktif, dan praktikum.	15

				Tugas-11: menyelesaikan soal praktikum penyusunan jurnal penutup, neraca saldo setelah pentupan dan jurnal pembalik menggunakan Excek [BT+BM:(1+1)x(3x 60'')]		Referensi: Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang https://youtu.be/Ihox_JzyV6c?si=pMgx8PlzSV5QnIqK	
13	Mahasiswa mampu menerapkan tahap awal siklus akuntansi perusahaan manufaktur (C3)	Ketepatan dalam penerapan tahap awal siklus akuntansi perusahaan manufaktur	Kriteria: Ketepatan dan kecermatan Bentuk test: Soal praktikum tahap awal siklus akuntansi perusahaan manufaktur	- Kuliah & Diskusi [TM: 1x(1x50'')] <i>Discovery learning, small group discuccion, problem based learing.</i> Media: whiteboard, spidol dan computer Sumber: SAP - Tugas -12: menyelesaikan soal praktikum jurnal khusus, posting buku besar dan neraca saldo (BT+BM: (2+2)x (3x60'))	Studi kasus dan menganalisis silus akuntansi perusahaan manufaktur	Menjelaskan dan menganalisis: 1. Jurnal Khusus 2. Buku Besar 3. Neraca Saldo Perusahaan Manufaktur Pengalaman Belajar (PB): Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi dari dosen, video interaktif, dan praktikum. Referensi: Laporan Neraca Perusahaan Dagang https://youtu.be/h8o3rwaqUiM?si=d5FkYxirvArkU9nq	10

14, 15	Mahasiswa mampu menerapkan tahap akhir siklus akuntansi perusahaan manufaktur (C3)	Ketepatan dalam penerapan tahap akhir siklus akuntansi perusahaan manufaktur	Kriteria: Ketepatan dan kecermatan Bentuk Test: Soal praktikum tahap akhir siklus akuntansi perusahaan manufaktur	- Kuliah & Diskusi [TM: 1x(2x50'')] <i>Discovery learning, small group discuccion, problem based learing.</i> Media: whiteboard, spidol dan computer Sumber: SAP - Tugas -13: menyelesaikan soal praktikum menyusun jurnal penyesuaian, kertas kerja dan laporan keuangan (BT+BM: (2+2)x (2x60')) - Tugas -14: menyelesaikan soal praktikum menyusun jurnal penutup, nerca saldo setelah penutupan, jurnal pembalik (BT+BM: (2+2)x (2x60'))	Studi Kasus: Menganalisis siklus akuntansi perusahaan manufaktur	Menjelaskan dan menganalisis: - Jurnal penyesuaian - Kertas kerja - Laporan keuangan - Jurnal penutup - Neraca saldo setelah penutupan - Jurnal pembalik perusahaan manufaktur Pengalaman Belajar (PB): Mahasiswa mendapatkan penjelasan materi dari dosen, video interaktif, dan praktikum. Referensi: Jurnal Penutup dan Neraca Saldo Setelah Penutupan Perusahaan Dagang https://youtu.be/E1fwxqrb rWM?si=Zgp6xu89T6izv BmI Siklus Akuntansi Perusahaan Manufaktur https://youtu.be/HleJjBxl Lo8?si=CPOzroQqm53s Ghqo	20
16	Ujian Akhir Semester (UAS): Melakukan Validasi Penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Terstruktur, BM: Belajar Mandiri;
2. [TM: 1x(2x50')] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 150 menit
3. [BT+BM: (2x2)x(3x60')] dibaca: belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit = 360 menit

Penilaian

- | | |
|----------------|--------|
| 1. Karya Tulis | = 20 % |
| 2. Sisipan | = 20 % |
| 3. UTS | = 25 % |
| 4. UAS | = 35 % |

Ketentuan Karya Ilmiah:

1. Pedoman penulisan karya ilmiah sesuai dengan pedoman skripsi yang ada di IAIN Kudus.
2. Referensi pustaka minimal 12 Artikel Jurnal Ilmiah dan 3 Buku.
3. Jumlah halaman minimal 12 halaman.
4. Presentasi membuat PPT.
5. Pengutipan referensi menggunakan aplikasi reference manager yaitu mendeley atau Zotero.
6. Pengutipan referensi menggunakan *Chicago Manual of Style 17th edition (full note)*.
7. Plagiasi maksimal 35% (tuliskan dengan bahasa sendiri).

RUBRIK PENILAIAN KARYA TULIS

Indikator	Skala				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor >86	(70-85)	(60-69)	(50-59)	<50
Kedisiplinan Mengumpulkan Tugas	Tugas dikumpulkan sebelum batas waktu	Tugas dikumpulkan terlambat sampai 12 jam	Tugas dikumpulkan terlambat 1 minggu	Tugas dikumpulkan terlambat 1 bulan	Tugas dikumpulkan akhir semester
Kuantitas Pengerjaan	Tugas dikerjakan sesuai dengan ketentuan dengan jumlah $\geq 80\%$	Tugas dikerjakan sesuai dengan ketentuan dengan jumlah $80\% > N \geq 60\%$	Tugas dikerjakan sesuai dengan ketentuan dengan jumlah $60\% > N \geq 40\%$	Tugas dikerjakan sesuai dengan ketentuan dengan jumlah $40\% > N \geq 20\%$	Tugas dikerjakan sesuai dengan ketentuan dengan jumlah $< 20\%$
Hasil Pekerjaan	Langkah penyelesaian tugas diuraikan dengan lebih dari satu alternatif, hasilnya sesuai teknik yang diajarkan.	Langkah penyelesaian tugas diuraikan dan hasilnya sama dengan teknik yang diajarkan.	Langkah penyelesaian tugas diuraikan singkat dan hasilnya sama dengan teknik yang diajarkan	Langkah penyelesaian tugas tidak diuraikan dan hasilnya sama dengan teknik yang diajarkan	Hasil pekerjaan tidak sesuai dengan tugas
Kemampuan analisis	Memberikan analisis kritis, logis, diikuti dengan dasar-dasar konsep yang benar	Memberikan analisis yang logis, diikuti dengan dasar-dasar konsep yang benar	Memberikan analisis logis tanpa diberikan dasar konsep	Memberikan analisis	Tidak ada analisis

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI

Indikator	Skala				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor >86	(70-85)	(60-69)	(50-59)	<50
Organisasi	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang di analisis sesuai konsep	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan	Cukup fokus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan.
Isi	Isi mampu menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran	Isi Akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut	Isinya kurang akurat karena tidak ada data faktual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya tidak akurat, atau terlalu umum, pendengar tidak belajar apapun, atau terkadang menyesatkan.

RUBRIK PENILAIAN KEAKTIFAN

Indikator	Skala				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
	Skor >86	(70-85)	(60-69)	(50-59)	<50
Kualitas Respon Mahasiswa	Memberikan respon atas jawaban atau pertanyaan disertai dengan argumentasi berdasarkan referensi yang jelas	Memberikan tanggapan atas jawaban atau pertanyaan disertai dengan argumentasi pribadi yang relevan	Memberikan tanggapan atas jawaban atau pertanyaan tanpa disertai argumentasi	Kurang memberikan tanggapan atas jawaban atau pertanyaan yang diberikan	Tidak memberikan tanggapan atas jawaban atau pertanyaan yang diberikan
Mengidentifikasi Masalah	Masalah disampaikan dengan kritis dan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan sangat baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan baik dan struktur kalimat yang runtut	Masalah disampaikan dengan baik dan struktur kalimat yang bisa dimengerti	Tidak menyampaikan permasalahan atau mengikuti permasalahan temannya
Memberikan Penjelasan	Memberikan penjelasan runtut dari dasar sampai lanjut	Memberikan penjelasan dari dasar sampai lanjut	Memberikan penjelasan runtut pada dasar	Memberikan penjelasan tingkat dasar	Mengikuti penjelasan temanny
Mengusulkan Solusi	Memberikan usulan solusi yang kritis dan aplikatif	Memberikan usulan solusi yang logis dan aplikatif	Memberikan usulan solusi yang logis tetapi kurang aplikatif	Memberikan usulan solusi yang kurang logis	Tidak memberikan usulan solusi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KUDUS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM
PROGRAM STUDI MANAJEMEN BISNIS SYARIAH

Rencana Tugas Mahasiswa

Mata Kuliah	Dasar-Dasar Akuntansi
Kode MK	213203105
Dosen	Dwi Putri Restuti, M.E.
Bentuk Tugas	<i>Project Based Learning</i>
Judul Tugas	Observasi, Analisis dan Dokumentasi terkait Siklus Akuntansi
Sub CPMK	Mampu menganalisis dan merencanakan penyusunan jurnal dalam akuntansi
Deskripsi Tugas	Tugas ini bertujuan agar mahasiswa mampu melakukan analisis secara dasar mengenai konsep akuntansi perusahaan.
Obyek Garapan	Mahasiswa melakukan analisis pembahasan dari akuntansi perusahaan.
Metode Pengerjaan Tugas	1. Mahasiswa satu kelas melakukan observasi pada siklus akuntansi perusahaan. 2. Mahasiswa melakukan analisis, dokumentasi dan evaluasi terkait siklus akuntansi perusahaan. 3. Mahasiswa melakukan evaluasi dan demontrasi terkait siklus akuntansi perusahaan dan penyusunan jurnal.
Bentuk dan Format Luaran	Penyusunan jurnal dalam akuntansi
Indikator dan Bobot Penilaian	Isi dan Hasil Analisis
Jadwal Pelaksanaan	Akhir Semester
Lain-lain	Observasi setiap kelas sesuai jadwal dengan akomodasi sendiri
Daftar Rujukan	1. Bahri, Syaiful. <i>Pengantar Akuntansi Berdasarkan SAK ETAP dan IFRS</i>. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET. 2020. 2. Harnanto. <i>Dasar-Dasar Akuntansi</i>. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET. 2019. 3. Jr, Walter T. Harrison, Charles T. Horngren, C. William Thomas, Themis Swardy. <i>Akuntansi Keuangan</i>. Jakarta: Erlangga. 2011. 4. Nur, Sri Wahyuni. <i>Akuntansi Dasar: Teori dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan</i>. Makassar: Cendekia Publisher. 2020. 5. Restuti, D.P., & Cahya, B.T. Analisis Return Reksa Dana Syariah Berdasarkan Domestic Macroeconomics dan Foreign Macroeconomics. <i>Jurnal Manajemen dan Keuangan</i>, 12(1), 1-18. https://www.ejurnalunsam.id/index.php/jmk/article/view/6066 6. Restuti, D.P., Cahya, B.T., & Amaroh, S. (2023). Panel Data Regression on Tax Avoidance: Reviewed from Islamic Corporate Social Responsibility and Financial Ratio Analysis. <i>EQUILIBRIUM: Jurnal Ekonomi Syariah</i>, 11(2), 291-318. https://journal.iainkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/23340

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">8. Rudianto. <i>Pengantar Akuntansi: Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan</i>. Jakarta: Erlangga. 2012.9. Zamzami, Faiz and Nabella Duta Nusa. <i>AkuntansiL Pengantar I</i>. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. 2016. |
|--|---|

